



Colegio
San Jorge
BUENOS AIRES

Orientaciones Fundamentales y Marco Filosófico del Proyecto Educativo



El Colegio, en general, y el profesorado, en particular, consideran necesario definir y exponer las Orientaciones Fundamentales que sustentan y animan la reflexión, el diálogo y la práctica educativa en las diversas dimensiones de tiempo y espacio escolar.

Para cumplir este propósito, se consideró necesario y pertinente rescatar ejercicios de futuro realizados por los distintos actores de la comunidad educativa en nuestros 32 años de vida y junto a una renovada perspectiva de desarrollo de este último tiempo permite consensuar una opción formativa-educativa que pasamos a exponer.

Concepto de Educación, Proceso que:

- **Guía y potencia el desarrollo integral y permanente de la persona humana.**
 - Respetar las etapas evolutivas y las dimensiones humanas de sus estudiantes,
 - Asume la articulación del conocimiento en su currículum y
 - Estimula a que este conocimiento, traducido en hábitos, valores y competencias, se integre a la sociedad con un sello católico.
- **Para nuestro Colegio el proceso de educar implica:**
 - Acompañar a nuestros estudiantes en el ejercicio de los principios cristianos, la valoración crítica de la realidad y la construcción de la sociedad solidaria.
 - Acrecentar en nuestros estudiantes el rigor, la creatividad y el desarrollo de su propia identidad y proyecto de vida.
 - Desarrollar las capacidades entregadas por nuestro creador, generando oportunidades de aprendizaje en términos intelectuales, físicos, morales y emocionales.

a) ¿En qué ser humano creemos?

Aquel que:

- Ha sido creado por Dios a su misma imagen semejanza: Participa de su misma bondad, su capacidad de amar, de crear y construir.
- No es una realidad acabada; se construye y forma a sí mismo a lo largo de su vida en el ejercicio de su libertad, regalo del mismo Dios.
- Está llamado a desarrollar todos sus potenciales para llegar a ser feliz en el encuentro fraterno con los demás seres humanos.
- Necesita de los otros y sólo encuentra su plenitud cuando es capaz de amar a sus semejantes.
- Está en estrecha relación con la naturaleza, la cual le ha sido confiada para que, en una relación respetuosa y responsable, le sirva de medio para el bienestar de todos.
- Participa y ve al mundo como parte de su entorno cercano, por lo que la **tecnología** y el idioma **inglés** son partes de su vida cotidiana.

b) ¿Qué sociedad queremos construir a través del Proceso Educativo?

Aquella que:

- Alienta la vida y la realización plena de todos sus miembros, sin excluidos de ningún tipo. Basada en el respeto incondicional a la persona humana y su identidad cultural.
- Es democrática, en la que cada uno tenga la posibilidad y la voluntad de participar responsablemente en pro del bien común.
- Sobre la base de la equidad y la justicia asegurar las condiciones materiales que posibiliten una vida en paz y brinde las posibilidades para desplegar los dones y capacidades que Dios nos ha otorgado.
- Está marcada por la confianza, convirtiendo las diferencias en oportunidades de encuentro y crecimiento mutuo.
- Supera todo tipo de intolerancia para lograr una auténtica cultura de paz y solidaridad.
- Privilegia el “ser” por sobre el “tener”.
- Está sustentada en el rigor y en el trabajo comprometido.
- De manera especial, estimula la honestidad y la libertad de pensar, decir y actuar.
- Es parte del mundo, inserta a través de los distintos medios que existen, siendo un ciudadano del mundo.

c) ¿Qué significa ser un Colegio?

Inicialmente, reconocer que la sociedad nos otorga un espacio institucional para la **educación de sus niños y jóvenes**. Un espacio y, también, un tiempo privilegiado para la asimilación continua y crítica de la cultura:

Somos un Colegio:

- Que fomenta el gusto por aprender permanentemente.
- Que considera como base la realidad sociocultural, y por lo tanto, privilegia la experiencia como principal modo de acceder al saber.
- Que fomenta las artes, las humanidades y las ciencias, a partir de la capacidad de observación.
- Que alienta el desarrollo físico de la persona pues reconoce en el cuerpo humano uno de los dones más hermosos que Dios nos ha regalado.
- Que fomenta el respeto y estudio de la propia tradición cultural desde experiencias concretas de acercamiento y profunda valoración.
- Que fomenta el sentido crítico en los estudiantes capacitándolos para discernir los signos de los tiempos que, en este presente histórico, son de elevada complejidad.
- Que es exigente. No se contenta con resultados aceptables. Busca la excelencia. Por eso la comunidad educativa en su conjunto es constante en la renovación de sus métodos de disciplina y enseñanza y encuentra en ello una satisfacción especial.
- Que presta especial atención al ambiente general del Colegio porque está consciente que el proceso formativo abarca absolutamente todos los espacios y ámbitos de la vida escolar. Se está convencido que no existen espacios neutros o ajenos a este proceso.
- Que es capaz de generar oportunidades de aprendizajes creativos, individuales y colectivos, sin límites físicos, de lugar ni tecnológicos.
- Que utiliza la lógica, la ciencia y las emociones para producir aprendizajes.
- Que, como cualquier unidad viva, se relaciona con subsistemas que conforman un sistema mayor; produciéndose en estos distintos entornos, procesos de aprendizaje y desarrollo para nuestros estudiantes

d) ¿Qué significa ser un Colegio Católico?

- Que tiene como base el Evangelio, las enseñanzas de la Iglesia Católica, el respeto a la persona humana, sus valores y el ejercicio de sus derechos.
- Que propone una educación que forme personas capaces de sumar esfuerzos entre hombres y mujeres de buena voluntad, y así construir la sociedad que queremos.
- Que considera que cada alumno es una persona única e irrepetible, llamada a desplegar íntegramente sus potencialidades -inteligencia, afectividad, imaginación, creatividad, desarrollo corporal, sociabilidad- de manera equilibrada en un proceso que abarca la vida entera.
- Que busca descubrir una experiencia profunda de amistad con Jesucristo al servicio de una vida más plena y auténtica para todos, con especial atención a los más pobres.
- Que reconoce en María la ternura y cercanía de la Madre de Dios y su fidelidad sencilla y humilde.
- Que busca el diálogo y el conocimiento de los otros mundos sociales, en especial el de los pobres del país.

El Colegio San Jorge es una institución que no agota su acción evangelizadora y educativa en sus estudiantes. Tiene una oferta concreta para todos aquellos que forman parte de su comunidad educativa: padres, profesores, administrativos, personal de servicio, familiares y ex-estudiantes.

e) ¿Qué significa ser un Colegio Talquino?

- Que somos un Colegio que está situado por más de 30 años en la historia de Talca y sus alrededores.
- Ello obliga a erigirse en un actor activo y constructivo, que colabore al desarrollo provincial a través del quehacer que le es propio: estrategias formativas, pedagógicas y de gestión de calidad.
- Ser y estar en Talca, obliga a convertirse en un centro de desarrollo social que por medio de la articulación con otros actores- principalmente colegios y universidades - contribuye a ampliar las expectativas y desarrollo de la provincia.
- Este carácter de actor provincial, en nuestro Colegio tiene tradición y futuro, y significa que -con nuestros estudiantes- debemos develar los significados de la rica cultura local y global. Ello conlleva examinar las estrategias pedagógicas detenidamente, en función de alcanzar aprendizajes significativos, contextualizados y relevantes en el marco de los objetivos y contenidos mínimos nacionales.
- Talca y su gente tienen sentidas esperanzas en que el Colegio San Jorge cumpla fielmente su misión.

f) Los principios del PEI traducidos en Nuestro Estilo Educativo

En nuestra forma de educar:

- El niño es el principal protagonista de su propio crecimiento como persona.
- Los profesores, complementando la acción educadora de los padres, apoyan al estudiante a formar su personalidad por medio de diversas estrategias y acciones pedagógicas y formativas.
- Los padres, primeros educadores de sus hijos, son responsables de mantener y desarrollar los hábitos, las capacidades y los valores de sus hijos con el compromiso cercano y oportuno del Colegio.

- Adoptamos una metodología didáctica abierta y flexible, que garantiza la fidelidad a los principios pedagógicos fundamentales y su constante actualización, en un clima de seriedad y rigor del trabajo.
- Promovemos una educación que respete a la persona de cada estudiante, a sus particularidades y ritmos de maduración.
- Fomentamos el desarrollo intelectual, mediante un trabajo serio y riguroso, procurando que cada estudiante llegue al máximo de sus posibilidades, ocupando la tecnología disponible para dar soporte al aprendizaje digital.
- Fomentamos el desarrollo de la lengua inglesa, como segundo idioma.
- Acentuamos la dimensión social del proceso educativo, favoreciendo las diversas formas de trabajo en equipo y a través de ellas, la cooperación y la solidaridad.
- Estimulamos una metodología activa, fomentando la actividad del estudiante y promovemos un trabajo formativo, fundado en el interés y la motivación en contextos reales, favoreciéndose las salidas pedagógicas a terreno, de acuerdo a la Estrategia Entornos definida por el Colegio.
- Ponemos la tecnología al servicio de la educación como un recurso más de formación personal y de mejora de la sociedad.
- Educamos la creatividad y la capacidad de expresión, potenciando su capacidad de comprender las distintas formas de lenguaje: verbal, escrito, plástico, dinámico, musical, rítmico, gestual, mímico, etc.
- Desarrollamos progresivamente el sentido crítico, respecto a la realidad social, cultural y científica.
- Educamos para alcanzar calidad de vida, potenciando el empleo formativo de tiempo libre, la práctica del deporte, la organización de grupos y asociaciones culturales, benéficas y sociales.
- Evaluamos periódicamente nuestra acción educativa, en la que se verifica el rendimiento y la efectividad de la comunidad educativa, en un deseo constante de mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

María Alejandra Mulatti Oyarzo
Rectora Colegio San Jorge

INFORMACION ADICIONAL

a) Inglés Intensivo

Iniciamos en el Play Group con clases de inglés todos los días, como una manera de incorporar esta segunda lengua al quehacer diario de nuestros estudiantes, puesto que en un mundo globalizado el dominar, además de la lengua materna, otros idiomas ya no es un pasatiempo sino una necesidad. Sin embargo, aprender un lenguaje no es un proceso sencillo, debe empezar en etapas muy tempranas del desarrollo e implica la presencia de ciertos circuitos neuronales que permiten la producción del lenguaje.

b) Filosofía para niños desde Primero Básico

Basado principalmente en el Programa Filosofía para Niños de Matthew Lipman (1969), y en trabajos de continuación posteriores para los niveles escolares iniciales de Gustavo Santiago, es ampliamente reconocido en el mundo por su significativo impacto en la excelencia académica, puesto que fomenta el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes, a través del desarrollo de la comprensión lectora, el razonamiento lógico y matemático.

Desde el nivel 7^{mo} año básico busca un apoyo directo al desarrollo de habilidades lingüísticas y comprensivas, a modo de síntesis teórico-práctica de los contenidos abarcados durante los niveles anteriores. En este sentido, se trabaja principalmente el lenguaje desde una esfera crítica y la comprensión lectora de textos presocráticos, a modo de la primera experiencia de lectura de los clásicos.

c) Teatro desde Primero Básico

Es una estrategia pedagógica, lúdica, motivadora, transversal y multidisciplinar, que parte de la inmersión de un curso en un proyecto dramático. Se pretende potenciar las cualidades específicas tradicionales (Trabajo en equipo, expresión corporal, memoria, sentido espacial, sensibilidad artística, etc.), el lenguaje en articulación con la dicha asignatura.

d) Salidas Pedagógicas desde Play Group.

Para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, las salidas pedagógicas, nos permiten afianzar y articular los conocimientos curriculares de las diferentes asignaturas, a través de actividades de observación y exploración in situ, lo que es fundamental para la formación integral de los estudiantes San Jorgeanos.

e) Academias desde Primero Básico.

Desde la perspectiva del desarrollo de nuestros estudiantes, se insertan las Academias a partir del Primer año básico. Su participación en esta variada oferta pedagógica, permite la exploración de las habilidades Artísticas, Deportivas y Sociales, e intenciona el encuentro con sus futuras destrezas.

Podemos destacar el Taller de Robótica que durante los últimos 4 años ha representado a Chile en los *Campeonatos Mundiales de First Lego en Alemania, Brasil y Estados Unidos*, siendo campeones nacionales los dos últimos años.

f) Selecciones Deportivas

A nivel competitivo, trabajo en equipo, desafío, competencia, respeto, exigencia y pasión, son situaciones que fortalecen el desarrollo de nuestros estudiantes. Las selecciones de atletismo, básquetbol, fútbol, voleibol, etc.

g) Sacramentos de Primera Comunión y Confirmación

Todos nuestros estudiantes tienen la posibilidad, si así lo desean, de tomar los sacramentos Católicos de la Primera Comunión y de la Confirmación.

h) Uso del uniforme escolar y correcta Presentación Personal

En el nivel Jardín Infantil el uso del uniforme sólo se remite al buzo del colegio y los respectivos delantales., pero a partir de primero básico en adelante el objetivo de nuestra normativa es promover y desarrollar en nuestros estudiantes, su sentido de integridad, responsabilidad y respeto hacia los demás y consigo mismo.

En consecuencia, nuestros estudiantes deben mantener una correcta presentación personal y usar, obligatoriamente, el uniforme tanto para las clases habituales, como para todas las actividades extracurriculares y representaciones fuera del Colegio; academias, selecciones, salidas pedagógicas, entre otras.

i) Horarios de ingreso y salida, por niveles:

Modelo tentativo 2018:

En el caso de los horarios del Jardín Infantil, estos están en relación a las jornadas de mañana y tarde, por lo que:

a. Pre básica

Cursos	Jornadas	Horarios		N° Máximo ⁽¹⁾
		Ingreso	Salida	
Play Group - Pre-Kinder - Kinder Mañana	Lunes a viernes	08:00	12:30	24 estudiantes
Play Group - Pre-Kinder - Kinder Tarde	Lunes a viernes	14:30	18:30	24 estudiantes

b. Básica, Media Inicial y Bachillerato: Como una forma de optimizar los tiempos de recreación, descanso y estudio, además de considerar la seguridad de nuestros estudiantes, se ha establecido lo siguiente:

- El almuerzo se realiza en el Colegio, integrándose a la Jornada Extendida. Por lo tanto deberán traer o comprar una colación para este período.
- Habrá dos o tres jornadas extendidas de clases, dependiendo del nivel que curse su pupilo (a).
- Es importante considerar que desde 1^{ero} a 8^{vo} básico estos horarios incorporan una hora cronológica de Academia obligatoria.

Las Academias optativas y Selecciones se realizarán posteriormente al horario de salida.

- De 1° a 4° básico

- De 5° a 8° básico

- De 1° a 4° medio

Días	Ingreso	Salida
Lunes	8:00	13:45
Martes	8:00	17:00
Miércoles	8:00	13:45
Jueves	8:00	16:00
Viernes	8:00	13:45

Días	Ingreso	Salida
Lunes	8:00	17:00
Martes	8:00	13:45
Miércoles	8:00	16:00
Jueves	8:00	13:45
Viernes	8:00	13:45

Días	Ingreso	Salida
Lunes	8:00	17:00
Martes	8:00	16:00
Miércoles	8:00	16:00
Jueves	8:00	13:45
Viernes	8:00	13:45

Esperamos que estas indicaciones sean útiles para conocer nuestro Proyecto Educativo y como trabajamos,

Agradeciendo su interés nos despedimos,

Departamento de Admisión
Colegio San Jorge